

重磅推出

检验医学与临床

LABORATORY MEDICINE AND CLINIC

专家面对面

检验与临床共同关注
热点、难点和焦点问题!



<http://www.jyxyjc.com>
编辑部热线: 023-63613484

ISSN 1672-9455 CN50-1167/R 邮发代号 78-157 定价: 全年420.00元 每期17.50元

美国《化学文摘》《剑桥科学文摘》《乌利希期刊指南》·波兰《哥白尼索引》·重庆市一级期刊
万方·清华同方(知网)·维普·中国科技论文在线等数据库收录

ISSN 1672-9455
CN 50-1167/R

检验医学与临床

LABORATORY MEDICINE AND CLINIC

2018年
Vol.15 No.21
第15卷 第21期



FA160 自动粪便处理分析系统

给您带来“不臭、不漏”的粪便检测新体验！



- 生物安全** 分析“前、中、后”不臭、不漏，全程密闭
- 专利采集管** 螺旋口带硅胶密封圈，方便院内轨道传送标本
- 图像清晰** 全液面五断层扫描拍图，确保每个视野图像清晰
- 稳定可靠** 全程托管自动分析，系统故障率低
- 实时初筛** 基于计算机智能分析的完整初筛体系
- 整体解决** 自产配套金标卡等试剂耗材，提供粪检整体方案

ISSN 1672-9455



9 771672 945104

重庆市卫生信息中心
重庆市临床检验中心



二维码

检验医学与临床

JIANYAN YIXUE YU LINCHUANG

半月刊 2004年创刊 第15卷 第21期 2018年11月14日出版

主管
重庆市卫生和计划生育委员会

主办
重庆市卫生信息中心
重庆市临床检验中心

编辑
《检验医学与临床》编辑委员会
重庆市渝北区宝环路420号 401120

出版
重庆市卫生信息中心
重庆市渝北区宝环路420号 401120

总编辑
廖璞

执行总编辑
吴开明

编委会主任
余中心

编辑部主任
张耀元

电话
(023)63613484

投稿、查询网址
<http://www.jyyxylc.com>

电子邮箱
cqwsxx@163.com

排版
重庆市卫生信息中心照排部

印刷
重庆东升印务有限公司

发行
国内:重庆市报刊发行局
邮发代号 78-157
国外:中国国际图书贸易总公司
邮发代号 8784SM

定价
每期 17.50元(全年 24期 420.00元)

发行范围 公开

中国标准连续出版物号
ISSN 1672-9455
CN 50-1167/R

国际刊名代码
JYYLAE

广告经营许可证号
渝北工商广登(17)001号

本版权归重庆市卫生信息中心所有
本刊刊出的所有文章不代表重庆市卫生信息中心和本刊编委会的观点
如有印装质量问题,可向编辑部免费调换

目次

• 专家述评 •

床旁检测血糖仪——适合的临床用途…… 黄钰竹,王 薇,赵海建,王治国(3165)

• 论 著 •

可视化检测技术测定前列腺特异抗体的应用…… 李 敏,韩笑杰(3168)

基于 E6/E7 基因检测高危型人乳头瘤病毒感染新方法的构建
…… 王 俭,谢旺凯,李 婷,吕诗卉,倪 超,薛向阳,陈向敏,陈 俊(3171)

乳腺癌组织中叉头蛋白 F1 表达与乳腺癌临床生物学参数及预后的关系
…… 王庆伟,徐振雷(3175)

珠蛋白生成障碍性贫血基因检测在妊娠女性中的临床价值研究
…… 张明镜,邱 凤,姜力源,莫文静,廖豪娇,丁显平(3179)

安脱达® 特异性免疫治疗儿童变应性鼻炎伴/不伴哮喘的
临床效果观察…… 杨雅琪,杨永仕,汪 茵,祝戎飞(3183)

114 例抗肾小球基底膜抗体阳性结果分析…… 李丽娟,李晓梅,曾彩虹(3186)

血清人附睾分泌蛋白 4 与糖类抗原 125 检测对卵巢肿瘤的诊断价值
…… 袁 琳,陈艳丹(3191)

影响 2 型糖尿病患者糖类抗原 199 水平的危险因素分析
…… 李 彬,刘翠平,郑晓敏,崔丽梅,严晔华,陈晓燕,陶 静(3193)

广东地区汉族人群乙酰脱氢酶 2 基因 Glu504Lys 多态性的研究
…… 王 慧,罗 斌,欧雅文(3197)

3 项指标检测对中枢神经系统感染的鉴别诊断价值
…… 刘 乐,李朋朋,马 萍(3200)

创伤性毒血症患儿外周血中 Helios 在 CD4⁺ Fxop3⁺ Tregs 中的表达
比例变化及其意义…… 高 强,李政委,李大进,朱炳鑫,秦海辉(3203)

慢性肾脏病患者血清成纤维细胞生长因子 23 水平及其与冠状动脉
钙化的关联研究…… 段培林,张爱枝(3206)

髋关节置换术在治疗老年股骨颈骨折中隐性失血的分析…… 王 军(3209)

遵义地区 4 055 例珠蛋白生成障碍性贫血基因分型结果分析
…… 李 彦,陈秋月,晏亚萍,肖代敏(3212)

血清胃蛋白酶原检测在门静脉高压性胃病中的临床意义
…… 李 萌,郑 文(3215)

舒张性心力衰竭患者血浆白细胞介素-37 水平检测的临床意义
…… 徐永奎,程广坤,赵庆忠(3218)

影响上皮性卵巢癌复发的高危因素分析…… 陈天敏(3221)

腰硬联合麻醉与连续硬膜外麻醉对剖宫产产妇术后结局和血流
动力学的影响…… 唐 慧,何 虹(3224)

前列腺特异抗原前体血清表达水平在预测前列腺癌骨转移中的
预测意义分析…… 王 曙,陆 毅,沈明康,吕承东,翁晓明(3228)

急性淋巴细胞白血病患者治疗期血清乳酸脱氢酶及维生素 D 水平的
变化…… 李 璇,刘 超,宾元元,赵丽婷(3232)

右美托咪定镇静对区域麻醉轻度抑郁老年患者术后短期认知功能的影响
…… 张 敏,陈森航,刘 萍,唐玲玲,刘 云(3235)

本期责任编辑 曹东林 责任编辑 汪婷婷 英文编辑 汪婷婷

...教学内容和学生的应用范围,在医学检验技术专业...
...其他专业课程的实验中推广此实验教学模式,
...出一套适合高素质医学检验专门人才培养的课
...体系运作模式,包括改革内容选择、实施办法、评价
...体系、激励机制等,为社会培养更多的优质检验人才。

参考文献

[1] 陈永梅,彭春艳,范荣梅.《临床检验基础》双语教学在重
庆市属高校的应用研究[J]. 检验医学与临床,2017,14
(19):2969-2970.

[2] WEYRICH P, SCHRAUTH M, KRAUS B, et al. Under-
graduate technical skills training guided by student tu-
tors—analysis of tutors' attitudes, tutees' acceptance
and learning progress in an innovative teaching model[J].
BMC Med Educ, 2008, 8(18): 18.

[3] LEONG C, BATTISTELLA M, AUSTIN Z. Implementa-
tion of a near-peer teaching model in pharmacy education;
DOI: 10. 3969/j. issn. 1672-9455. 2018. 21. 050

experiences and challenges[J]. Can J Hosp Pharm, 2012,
65(5):394-398.

[4] 苏小丽. 临床检验基础实验教学改革体会[J]. 黔南民族
医学学报, 2017, 30(1): 68.

[5] 景晓红, 曹勤民, 李晓峰, 等. 以学生为主体的综合设计性
实验教学实践初探[J]. 医学教育探索, 2009, 8(12): 1542-
1544.

[6] 牟波. “互助互教式”微课教学平台的建设与实践研
究——以现代教育技术课程为例[J]. 信息与电脑, 2017,
34(18): 237-240.

[7] 周莉. 谈参与式教学中的小组合作学习方式[J]. 甘肃教
育, 2013, 34(24): 55.

[8] 金红, 同海润, 杨正亮, 等. “临床检验基础”实验课教学改
革与实践[J]. 实验室科学, 2017, 20(1): 126-127.

(收稿日期:2018-02-04 修回日期:2018-04-24)

《临床检验基础》微课制作的探索与思考

罗春丽, 唐敏, 胡晶, 欧俐苹

(重庆医科大学检验医学院, 重庆 400016)

摘要: 《临床检验基础》是全国高等医学院校医学检验专业最重要的专业课程之一。《临床检验基础》是传统的教学方式与微课教学两者结合,且契合度非常高的一门课程,微课教学弥补了传统教学中的短板,不仅丰富了教学资源,提高了学生学习专业课的积极性,提高了学生对教学重点、难点掌握的准确性,同时也为教师专业发展和学生自学提供了良好的学习平台。《临床检验基础》微课制作,选题是关键,教学路径的设计是引领。

关键词: 微课; 临床检验基础; 设计
中图分类号: R446 **文献标志码:** B

文章编号: 1672-9455(2018)21-3315-03

《临床检验基础》是全国高等医学院校医学检验专业最重要的专业课程之一,是医学检验学中最基础的课程^[1]。由于教学内容比较宽泛零散,内容枯燥,属记忆型的、手工操作的、形态识别的教学内容偏多,因此,如何把控《临床检验基础》教学重点、难点,提高教学技能与效果,激发学生对本课程学习的积极性就成为专业课教师为之积极探索的重要教学难题。传统的教学方式教师依据 PPT 及板书授课,学生被动听。显然这种传统的教学方式已远不能满足学生对知识掌握的需要。近年来,新的教学理念、教学模式和教学形式不断出现,为高等医学教育改革注入了新的活力和思想。特别是基于网络视频信息技术的兴起,微课自 2011 年在国内首次被提出后,已成为教学改革的热点,尤其在基础教育领域更是受到一线老师的喜爱^[2-4]。泛在化学习理念的提出,促使传统教育和学习向移动化、碎片化、微型化转变。微课由于短小精悍、主题突出、资源多样、交互性强、半结构化等特征在泛在化学习环境下占有重要的地位^[5]。微

课是指以教学视频为主要的教学载体,利用 5~10 min 时间讲解一个非常碎片化的知识点,记录教师在课堂内外教育、教学过程中围绕某个知识点(重点难点疑点)或教学环节而开展的精彩教学活动全过程。核心理念是集中阐明一个知识点,针对某个知识点展开的各种教学资源的有机组合,教学内容短小凝练,形象生动,学习效果突出,令人难忘。笔者认为在检验专业课程中,《临床检验基础》是传统的教学方式与微课教学两者结合,且契合度非常高的一门课程,微课教学大大弥补了传统教学中的短板,不仅丰富了教学资源,提高了学生学习本专业课程的积极性,促进了学生对教学重点、难点掌握的准确性,同时也为教师专业发展和学生自学提供了良好的学习平台。为积极探索《临床检验基础》微课制作,笔者及所在的教学团队做了一些尝试,提出做好微课特别需要注意以下几点思考。

1 《临床检验基础》微课的选题

如何选题是微课制作最关键的一环,好的选题是